

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «ЭкоПроф»



Ю.Т. Марнопольская

«28» августа 2023 г

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЗДАНИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ И ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭКОПРОФ»

**г. Ставрополь
2023 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

Пунктом 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмом Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»,

- иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края с целью установления порядка создания доступной среды и организации образовательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-методическом отделе Общества с ограниченной ответственностью «ЭкоПроф» (далее - УМО ООО «ЭкоПроф»).

1.2. Положение является локальным актом ООО «ЭкоПроф», утверждено приказом директора ООО «ЭкоПроф», его действие распространяется на всех работников и обучающихся УМО ООО «ЭкоПроф».

1.3. Положение служит организационно-методической основой для создания доступной среды и организации образовательного процесса для обучения инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Общее руководство и ответственность за создание доступной среды, за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на директора ООО «ЭкоПроф».

2. Организационно-нормативные требования

2.1. Назначение ответственных лиц за создание доступной среды и за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с целью комплексного сопровождения их обучения.

2.2. Проведение инструктажа с ответственными лицами или их обучение на курсах повышения квалификации в области организации и осуществления образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возлагается на директора ООО «ЭкоПроф» осуществляется путем внесения соответствующих изменений в действующие локальные нормативные акты, либо разработки отдельного локального акта, включающего в себя все аспекты получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в УМО ООО «ЭкоПроф», обучения, по возможности трудоустройства.

2.5. Обеспечение информационной открытости УМО ООО «ЭкоПроф» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

3.1. Наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

4. Требование к организации образовательного процесса

4.1. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется УМО ООО «ЭкоПроф» самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Выбор методов обучения исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

4.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

4.4. Проведение текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для

осуществления процедур текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся УМО ООО «ЭкоПроф» должно создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.5. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.6. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

4.7. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.8. Обеспечение on-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий

5. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровью сбережения

5.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.